Профессиональное образовательное частное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.06 Гражданское население в противодействии распространении идеологии и терроризма

для специальностей: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИИ ИДЕОЛОГИИ И ТЕРРОРИЗМА. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 6 июля 2022 года №531.

Организация-разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

Разработчики: Гаджиева В.М. _____*подпись*

преподаватель дисциплины «Гражданское население в противодействии распространении идеологии и терроризма».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин и профессиональных модулей специальности 31.02.05«Стоматология ортопедическая» КМК
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

Председатель ПЦК _____Гаджиева В.М.

подпись

*Зам.директора по УР*_____*Магомаева Б.К.*

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных общественных дисциплин

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,	адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о ≪молодежном экстремизме≫, уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; правильно понимать сущность таких дефиниций как ≪терроризм≫ и ≪идеология терроризма≫; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.	- знать содержание основных понятий безопасности; - четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; - какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. - иметь отчетливые представлениях природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особеннотаких как экстремизм и терроризм; - владеть основами анализа основных видов терроризма;

		- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; - иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; - понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**38**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	2

1.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Гражданское население впротиводействии распространению идеологии терроризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.		***2***	
Тема 1.1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Предмет и задачи курса. Экстремизм и терроризм. Структура и виды экстремизма.	2	
Раздел 2.Теоретические основы терроризма и экстремизма.		***8***	
Тема 2.1 Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Экстремизм как деструктивный радикализм. Экстремизм как социальная агрессия. Признаки терроризма.	2	
Тема 2.2 Молодежный экстремизм. Личность современного экстремизма.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Типы группового экстремизма Типология молодежных группировок агрессивной направленности.	2	
	Законодательный корпус в определении экстремисткой деятельности.	2	
Тема 2.3 Терроризм как проблема современности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	История возникновения терроризма.Проявления терроризма. Классификация видов современного терроризма.	2	

Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.		***8***	
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Внешние причины распространения терроризма в России. Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму.	2	
Тема 3.2. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики.	2	
	Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане.	2	
Тема 3.3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Традиционные основы морального облика дагестанца, как защита асоциальных проявлений. Нравственные основы семьи. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»	2	
Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму.		***18***	
Тема 4.1 Противодействие экстремизму и терроризму.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Веротерпимость, как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. Ислам против экстремизма и терроризма. ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»	2	
Тема 4.2 Международный опыт в противодействии терроризма.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества. Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма. Конвенция ООН, Совета Европы ,Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма.	2	
Тема 4.3 Основы антитеррористичекой политики России. Поведение во время терактов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Государственная идеология и стратегия противодействии терроризма. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Действующие на территории России экстремистские и террористические организации.	2	
	Поведение во время терактов. Памятка МЧС: правила и порядок поведения при угрозах террористических актов	2	

Тема 4.4 Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Роль информации в современном мире. Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет. Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по предупреждению экстремизма и терроризма.	2	
Тема 4.5 Культура междунационального общения как фактор противодействия терроризмуи экстремизму.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Факторы формирования культуры. Условия обеспечения межэтнического согласия в РФ. Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде.	2	
Тема 4.6 Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Исторический очерк культурного наследия Дагестана. Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана. Различие понятий «национальное» и «национализм».	2	
Тема 4.7 Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XX1 в.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Ваххабизм в современном мире. Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии.Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане.	2	
Итоговое занятие	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Всего:		**38**	

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. https://e.lanbook.com/
2. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/transcripts
3. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2016-2020 гг.).
4. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., №Пр- 189).
5. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных

технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»;

«Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

6. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. − М.: Республика, 2014.
7. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
8. Приказ Минобранауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
9. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
10. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
11. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
12. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. ─ 2018. ─ № 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Освоенные умения: *уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;* *правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и* *«идеология терроризма»;* ***Усвоенные знания:*** • *основные понятия безопасности;* • *какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.* • *иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно*	**- имеет базовые знания** основных этапов закономерностей Исторического развития России, ее места и роли в Современном мире, правового регулирования нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма;	• оценка выполнения заданий; • оценка результатов тестирования. • оценка точности определений, понятий в форме терминологического диктанта; • оценка индивидуальных устных ответов; • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатоввыполнения проблемных и логических заданий

таких как экстремизм и терроризм; • *владеть основами анализа основных видов терроризма;* • *владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;* • *иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактикиксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;* *понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.*	- **умеет** на основе типовых примеров анализировать основные этапы закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы международных правовых актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность распространение идеологии терроризма и экстремизма; - **владеет** навыками выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма экстремизма по инструкции преподавателя. - **знает** основные этапы и закономерности исторического развития России, ее	

	место и роль в современном мире, правовое регулирование нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма; - **умеет** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы международных правовых Актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность за распространение идеологии терроризма и экстремизма;	

	- владеет навыками самостоятельного выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма и экстремизма.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограниченияздоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованиеми учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихсяс различными видами ограничений здоровья. Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен бытьоборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинетдолжен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания. Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетомимеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двухвидов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутическогоспектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступомк сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявлениезатруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге,письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляетсявремя на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.